

الدرس (١-٢) : التبخر والتكثف

السؤال الاول:- اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

٢- عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة . (.....)

٣- سحب يتكون بالقرب من الأرض ويظهر في المناطق الرطبة القريبة من الأرض . (.....)

٤- جزيئات بخار ماء تكثفت على جسيمات الغبار الموجودة في الجو . (.....)

السؤال الثاني :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً

- ١- يحدث التبخر دائماً عند
- ٢- عندما تتبخر جزيئات السائلدرجة حرارته .
- ٣- تختلف درجة الحرارة التي تتبخر عندها السوائل باختلاف
- ٤- لا يتمكن الجسم من تبريد نفسه بشكل فعال في اليوم
- ٥- لبخار الماء فرصه اكبر في التكثف عند درجات الحرارة
- ٦- عملية التكثف عملية عكسية لـ
- ٧- تعتبر عملية التكثف عملية
- ٨- يتكون نتيجة تكثف جزيئات بخار الماء على جسيمات الغبار الموجودة بالجو

السؤال الثالث:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الغير صحيحة

- ١- عندما تصطدم جزيئات بخار الماء مع الجزيئات البطيئة الحركة عند سطح الإناء تحدث عملية التكثف (.....)
- ٢- الطاقة الحركية لجميع جزيئات السائل متساوية (.....)
- ٣- إذا زاد مقدار التبخر عن التكثف يسخن السائل (.....)
- ٤- السحب تتكون نتيجة تكثف جزيئات الهواء على جسيمات الغبار الموجودة في الجو (.....)
- ٥- يحدث التبخر والتكثف دائماً بمعدلات متساوية في الوقت نفسه ولكل منهما تأثيراً متعارضاً (.....)

السؤال الرابع :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً :

- ١- التبخر له تأثير التبريد

- ٢- عند وضع كمية صغبرة من الكحول على يديك تشعر بالتبريد بعد فترة زمنية قصيرة

٣- الحروق الناتجة عن بخار الماء أكثر ايلاماً من الحروق الناتجة عن الماء المغلي الذي له درجة حرارة البخار نفسها

٤- يعتبر التكثف عملية تدفئة

٥- تزداد فرصة التكثف في الهواء عند درجات حرارة منخفضة

٦- عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد لأعلى تتكون السحب

٧- لا تتغير درجة حرارة الجسم اثر التبريد الذي يرافق عملية التبخير في البيئة الرطبة

السؤال الخامس:- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية

١- اصطدام جزيئات بخار الماء مع جزيئات بطيئة الحركة موجودة عند سطح الإناء .

٢- إذا زاد التبخر عن التكثف.

٣- إذا زاد التكثف عن التبخر.

٤- عندما تتساوى الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة.